

24 de junio de 2024

Organizaciones seleccionadas

Nuestro reconocimiento a todas las organizaciones seleccionadas por la gran labor que realizan en favor miles de personas en nuestro país.

| Organización | Eje temático | Proyecto | Estado |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| APAC, I.A.P. Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral | Primera infancia | Brindar diagnóstico oportuno y atención temprana a niñas y niños de 0 a 5 años 11 meses con factores de riesgo y signos de alarma para favorecer y optimizar el neurodesarrollo en la edad pediátrica. | Ciudad de México |
| Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, I.A.P. | Primera infancia | Asegurar la adherencia al tratamiento oncológico de niñas y niños de 0 a 5 años que viven en condiciones de alta vulnerabilidad biopsicosocial que se atienden en hospitales públicos de la Ciudad de México manteniendo una calidad de vida adecuada que les permita afrontar la enfermedad. | Ciudad de México |
| Cáritas de Monterrey, A.B.P. | Educación formal | Promover el desarrollo de las habilidades psicosociales en adolescentes en pobreza de comunidades vulnerables de Nuevo León que cursan el tercer año de secundaria, para que continúen estudiando, conserven su dignidad y eleven su calidad de vida; así mismo fortalecer su entorno familiar. | Nuevo León |
| Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P. | Primera infancia | Asegurar educación integral y de alta calidad/calidez a niños/niñas de primera infancia de bajos recursos en condiciones de vulnerabilidad mediante becas a ellos y sus cuidadores para que contribuyan a su desarrollo. | Ciudad de México |
| Centro de Formación para la Mujer, I.A.P. | Educación para el emprendimiento | Generar capacidades productivas en mujeres a través de tres ejes: capacitación, desarrollo humano y emprendimiento, que les permita obtener ingresos mediante un emprendimiento en el municipio de Hermosillo, Sonora. | Sonora |
| Compromiso y Responsabilidad Educativa, A.B.P. | Educación formal | Impulsar la consolidación de los aprendizajes imprescindibles y fundamentales (lectoescritura, matemáticas y educación socioemocional) en niños y niñas en situación de vulnerabilidad previendo su abandono escolar e impulsando su capacidad de aprender a lo largo de su vida. | Nuevo León |
| De Cero a Tres Fundación, A.C. | Primera infancia | Promover las interacciones responsivas entre las niñas, niños y cuidadores favoreciendo el desarrollo infantil, fortaleciendo las habilidades parentales, para que en el futuro los niños puedan tener mayor bienestar y ser ciudadanos que aporten a la construcción de un mejor país. | Ciudad de México |
| Domus Instituto de Autismo, A.C. | Primera infancia | Garantizar el adecuado desarrollo infantil temprano de 80 niños y niñas menores de 6 años con autismo, a través de una intervención temprana integral y personalizada, durante un lapso de 12 meses. | Ciudad de México |

| Organización | Eje temático | Proyecto | Estado |
|--|------------------|--|---------------------|
| Ednica, I.A.P. | Educación formal | Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico de los niños, niñas y adolescentes trabajadores de calle para la prevención de la deserción escolar. | Ciudad de México |
| Educación y Desarrollo Indígena de Chiapas, A.C. | Educación formal | Brindar acceso a la educación a 165 niñas y niños indígenas zoques de Ocoatepec, Chiapas brindando acceso a una institución educativa inculturada, que favorezca su integración social y fortaleciendo la cultura, mediante el desarrollo de competencias para la vida. | Estado de México |
| Educar, A.C. | Educación formal | Ofrecer a estudiantes de escasos recursos la oportunidad de acceder a una educación de calidad. | Estado de México |
| Fondo para la Paz, I.A.P. | Primera infancia | Generar mejoras integrales a las condiciones de atención de la primera infancia, con un triple enfoque en educación inicial, mejora en la lactancia y fortalecimiento de las habilidades parentales con perspectiva intercultural y de género, en 60 familias de la región mixteca de Oaxaca. | Oaxaca |
| Fundación Live Longer México, A.C. | Primera infancia | Dar atención médica integral y especializada a 13 niños y niñas con cardiopatías congénitas en situación de vulnerabilidad, con la realización de cateterismos cardíacos y la implementación de un programa de apoyo psicoeducativo, para mejorar su calidad de vida y reducir la morbilidad y mortalidad. | Ciudad de México |
| Fundación María José A.C. | Primera infancia | Mejorar los estándares de calidad de vida de 50 niñas y niños de 0 a 5 años mexicanos con características y síntomas del síndrome de Prader Wili durante un período de 12 meses. | Ciudad de México |
| Fundación para la Asistencia Educativa FAE, I.A.P. | Primera infancia | Otorgar educación, alimentación y fomentar hábitos saludables a las niñas y niños hijos de padres recicladores de residuos de los tiraderos a cielo abierto en los municipios de Chimalhuacán y Nezahualcóyotl en el Estado de México. | Estado de México |
| Fundación Questro, A.C. | Educación formal | Disminuir el porcentaje de abandono escolar, mediante el otorgamiento de apoyos económicos mensuales y acompañamiento a través de actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación en valores y salud emocional durante el ciclo escolar 2024-2025. | Baja California Sur |
| Fundación Quinta Carmelita, I.A.P. | Primera infancia | Continuar con el impulso al desarrollo físico, cognitivo y socio-emocional de 20 niñas y niños sin cuidado familiar, entre 0-6 años de edad, quienes residen de forma temporal en Fundación UNNIDO, durante el periodo de agosto del 2024 a julio del 2025. | Ciudad de México |

| Organización | Eje temático | Proyecto | Estado |
|--|----------------------------------|---|------------------|
| Fundación Tarahumara José A. Llaguno, A.B.P. | Educación formal | Disminuir la deserción escolar en estudiantes indígenas de nivel medio superior de la Sierra Tarahumara, para que incrementen sus oportunidades de desarrollo, mediante un programa educativo que integre temas de plan de vida, identidad y permanencia y socioemocional. | Chihuahua |
| Fundación Vive Mejor, A.C. | Educación formal | Contribuir a la alfabetización digital de 181 niñas y niños de la escuela "Justo Sierra" en el municipio de Amealco de Bonfil, Querétaro, a través de actualización docente, equipamiento tecnológico, para que las niñas y niños puedan mejorar sus habilidades de lectura y pensamiento matemático. | Querétaro |
| Hogares Providencia, I.A.P. | Educación formal | Garantizar la estabilidad y permanencia escolar de 98 niñas, niños y adolescentes residentes de Hogares Providencia, a través de acompañamiento académico y socioemocional con el propósito de promover su desarrollo integral y facilitar su integración efectiva en la sociedad. | Ciudad de México |
| Incidencia Civil para el Desarrollo, A.C. | Educación para el emprendimiento | Mejorar participativamente los ingresos económicos de las mujeres artesanas zapotecas de los municipios de San José Lachiguirí, San Francisco Logueche y San Carlos Yautepec, de la Sierra Sur de Oaxaca. | Oaxaca |
| Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P. | Educación formal | Contribuir a que NNJ sordos tengan acceso equitativo a una educación de calidad, garantizando su derecho a adquirir un lenguaje eficiente que les permita relacionarse y comunicarse plenamente; con un desarrollo integral óptimo de sus capacidades y una integración plena a la familia y a la sociedad. | Ciudad de México |
| Interculturalidad Salud y Derechos, A.C. | Educación para el emprendimiento | Implementar un programa de formación emprendedora para la creación de productos artesanales y propuestas de autoempleo para contribuir a la autonomía económica y reinserción social de 70 mujeres en libertad condicional de Nuevo León. | Nuevo León |
| Jóvenes Constructores de la Comunidad, A.C. | Educación formal | Brindar alternativas integrales de educación y desarrollo a jóvenes que viven en zonas vulnerables, mediante el fortalecimiento socioemocional y liderazgo para promover su autonomía, además de brindar formación académica, con el fin de facilitar su reincorporación a ciclos educativos formales. | Ciudad de México |
| La Jugarreta Espacios de Participación, A.C. | Educación formal | Contribuir al desarrollo educativo integral de adolescentes mujeres y varones, en condiciones de vulnerabilidad, de entre 11 y 17 años del municipio de Tepoztlán, Morelos. | Morelos |

| Organización | Eje temático | Proyecto | Estado |
|--|------------------|---|----------------------|
| Mayama, A.C. | Educación formal | Continuar garantizando el acceso a una educación de calidad y la permanencia escolar de 122 niñas, niños y sus familias en el tercer año de implementación del modelo educativo Mayama, mediante el fortalecimiento de su bienestar emocional, habilidades para la vida y prácticas parentales efectivas. | Jalisco |
| Melel Xojobal, A.C. | Primera infancia | Promover entornos de protección y cuidado de niñas y niños (NN) indígenas trabajadores de 3 a 6 años, a través de procesos participativos que contribuyan al cumplimiento y ejercicio de su derecho a la salud, educación, identidad y vida libre de violencia. | Chiapas |
| Niños de Bobashi, I.A.P. | Primera infancia | Contribuir al desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 6 años de 14 comunidades mazahua-otomí, del Estado de México. | Estado de México |
| Patronato de la Casa de los Niños de Saltillo, A.C. | Educación formal | Desarrollar habilidades integrales para el éxito educativo, incluyendo habilidades cognitivas, socioemocionales y tecnológicas que faciliten la conclusión de la educación básica y la continuidad educativa. | Coahuila de Zaragoza |
| Rutas Zapotecas Ecoturísticas, A.C. | Salud financiera | Dotar de conocimientos y competencias a personas emprendedoras, para que aprovechen los servicios y productos financieros, fortalezcan sus capacidades en el manejo del dinero, incrementen su bienestar empresarias y el del entorno económico en Oaxaca. | Oaxaca |
| Sanando Heridas, A.C. | Primera infancia | Mejorar la salud de menores de cinco años, contribuyendo desde la primera etapa del embarazo; en seis localidades tsotsiles de la región de los Altos de Chiapas, con un enfoque de interculturalidad, derechos y atención primaria en salud, en un lapso de un año. | Chiapas |
| Semillas de Amor Fundación para Niños Prematuros, A.C. | Primera infancia | Prevenir la instalación de ceguera por retinopatía del prematuro en 208 prematuros menores de 34 semanas, mediante el examen de ojos e intervención oportuna en hospitales del gobierno CDMX, en las alcaldías Azcapotzalco, Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza. | Ciudad de México |
| Servicios a la Juventud, A.C. | Salud financiera | Mejorar la vida financiera de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad mediante el fortalecimiento de capacidades, habilidades, hábitos y salud financiera, que les permita tomar decisiones informadas y responsables, y cumplir sus metas; mejorando su bienestar, individual, familiar y comunitario. | Puebla |

| Organización | Eje temático | Proyecto | Estado |
|------------------------|------------------|---|------------|
| Un Kilo de Ayuda, A.C. | Primera infancia | Aumentar el desarrollo infantil de 2,000 niñas y niños de 0 a 5 años de Valles Centrales, Oaxaca durante 10 meses de talleres y consejería para fortalecer habilidades de 1,800 cuidadores principales enfocado en el juego para el aprendizaje. | Oaxaca |
| Vive Mujer, A.C. | Educación formal | Brindar capacitación en producción avícola orgánica, gestión empresarial y acceso a recursos y redes de apoyo a mujeres víctimas de violencia familiar, para fortalecer su empoderamiento y autoestima, promoviendo así su independencia económica y su capacidad para construir una vida libre de violencia. | Tamaulipas |