

#JugamosEnCasa

PLAN PARA LA ACCIÓN EN LOS CENTROS DE APRENDIZAJE POR LA CONTINGENCIA INTERNACIONAL DE SALUD.

#JugamosEnCasa

#JugamosEnCasa surge como una forma de continuar con nuestro trabajo educativo ante las restricciones que se han tomado ante la actual epidemia para proteger y salvaguardar la vida de las y los mexicanos.

Ante la **contingencia** que estamos viviendo en el país, Hipocampus busca **ser congruente** con sus principios y valores, que se basan en el bienestar de **nuestros niños y sus familias**.

#JugamosEnCasa es una guía para ustedes, las educadoras de los centros de aprendizaje, sobre cómo comunicar los beneficios y ventajas de jugar en casa, teniendo como objetivo fortalecer las habilidades motrices, la socialización, el lenguaje y el conocimiento de los niños; pero, sobre todo, fomentar el vínculo familiar y los buenos tratos a los niños.

Esta guía no es un manual que debe seguirse al pie de la letra; al contrario, puede modificarse y perfeccionarse de acuerdo con los papás que tengan en casa siéntanse muy libres de, con base en sus experiencias con la comunidad, proponer y modificar las actividades adaptándolas a los intereses de los niños de sus aulas.

Pensando en la economía familiar y en la situación actual del país, para las actividades no es necesario comprar ningún tipo de material o recurso extra, pues precisamente se han diseñado con forme a los principios de nuestras rutinas.

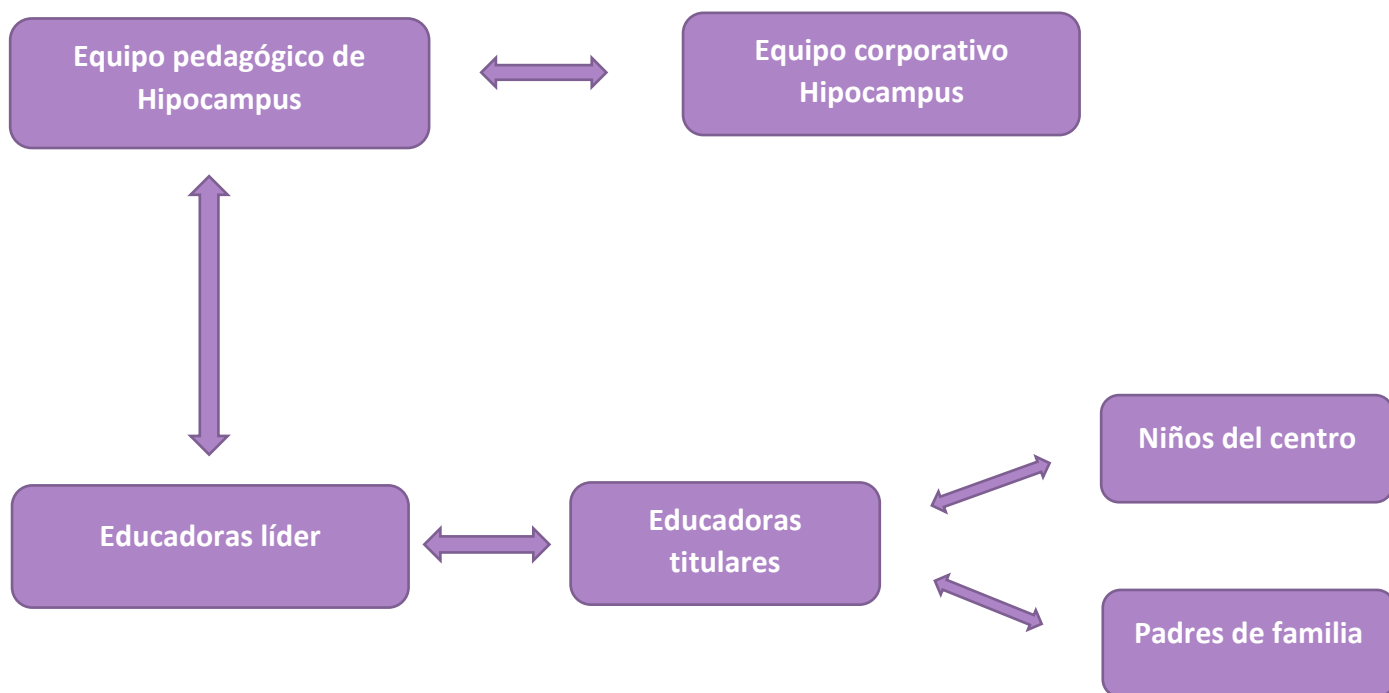
La importancia del juego en casa

Los vínculos que forman los padres con los niños, el acompañamiento que reciben de ellos y la confianza que les transmiten son la base para que el niño se sienta seguro y pueda desarrollar habilidades que le permitan crecer de una mejor manera.

El mundo de hoy y de mañana presenta un gran reto, pero también una gran oportunidad para nosotras, las educadoras, pues tenemos en nuestras manos el poder de reivindicar el juego como una forma de aprendizaje.

En nuestros centros de aprendizaje los niños son libres de jugar, explorar, inventar e imaginar, acompañados siempre, por ustedes, sus educadoras, quienes motivan y propician un ambiente de confianza y las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños para poder afrontar situaciones negativas en sus vidas.

Nuestra estrategia de comunicación:



La información se comunica al equipo corporativo para recibir retroalimentación y mejorar o pulir el programa. Una vez detallado éste, se comparten los lineamientos y las indicaciones con las educadoras líder, quienes a su vez explican la importancia de las actividades y estrategias a las educadoras titulares. Una vez que las educadoras conocen a fondo el programa, lo comunican, día a día y de forma personalizada, a los niños y padres de familia.

Primer paso.

Las educadoras líder mandan al chat de papás la comunicación sobre el inicio del programa.



Queridos papás:

Esperamos que se encuentren muy bien.

¡Extrañamos mucho a los niños y a ustedes!

No queremos perder contacto con ustedes y dejar caer el ánimo en estos tiempos en el cual el apoyo entre nosotros nunca debe de faltar.

Estamos iniciando un programa de acompañamiento en el cual las maestras se pondrán en contacto con ustedes todos los días compartiendo actividades de juego.

Son actividades que pueden realizar en sus casas y que estamos seguras que disfrutarán, se divertirán y compartirán con sus hijos.

Abrazos fuertes de todo el equipo de Hipocampus.

HIPOCAMPUS
CENTROS DE APRENDIZAJE

Se recibe la retroalimentación y reacciones de los padres de familia de los centros para poder pasar al envío de las actividades diarias.

Paso 2. Envío de las “actividades para todos los días”.

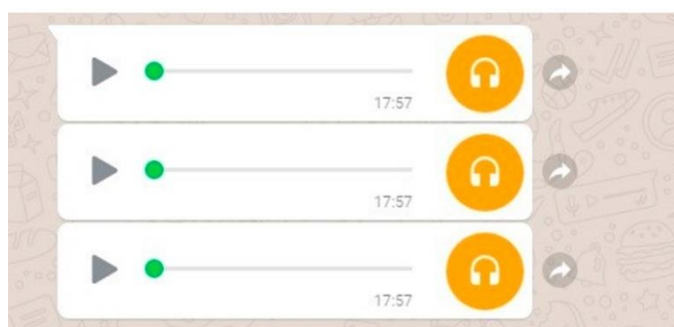
Las educadoras líder envían a los papás la tabla que contiene una sugerencia de actividades diarias en el hogar en las que pueden participar los niños.

Categoría	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Higiene	Lavado de dientes	Lavado de Manos	Mi cuerpo limpio	Cepillo mi cabello	Lavado de carita
Cocina	Acomodando espacios	Secando trastes	Clasificando objetos	Lavar trastes	Recoger trastes
Tareas domesticas	Escoba bailarina	Doblando ropa	Tender camas	Poner la mesa	Regar las plantas

Paso 3. Envío de las actividades por nivel desarrollo.

Las maestras titulares graban un mensaje con las actividades que sugerimos realizar desde casa con los papás. En el audio, invitarán a los papás a jugar con sus hijos por medio de actividades lúdicas y recreativas.

Estos audios serán enviados diariamente de lunes a viernes, uno por cada grupo del centro. En total se enviarán tres audios al día por centro.



Ámbito de desarrollo	Motricidad fina	Motricidad gruesa	Socialización	Lenguaje	Vacaciones
-----------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Cronograma de actividades grandes, intermedios y peques. Abril 2020																						
Categoría	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30
Motricidad fina Grandes																						
Pinzas de cangrejo	X																					
Bolitas de papel		X																				
Creando líneas			X																			
Telarañas												X										
Separando colores																X						
Motricidad fina Intermedio																						
Tendederos	X																					
Apilando objetos		X																				
Objetos y semillas en cartón de huevo			X																			
Juguetes flotantes												X										
Deditos ruidosos																X						
Motricidad fina Peques																						
Levantando ropa	X																					
Juguetes adentro		X																				

¿Cómo se llama eso?																X			
Imitando a mamá/papá																			X

Paso 4. Comunicación con los niños.

La comunicación con los niños tiene el objetivo de reforzar los lazos y vínculos que las educadoras tienen con ellos.

Para ello, una vez por semana, las educadoras titulares de cada centro enviarán un video personalizado donde ellas aparezcan en primer plano hablándole al niño, diciéndole lo importante que es para ellas, lo mucho que lo extrañan y las ganas que tienen de regresar al centro a jugar con él.

Videos personalizados	
Fecha	Envío
1° de abril	Primer video personalizado
13 de abril	Segundo video personalizado
20 de abril	Tercer video personalizado
27 de abril	Cuarto video personalizado.

Instrucciones a educadoras líder

¡Bienvenidas!

Como parte del plan de **#JugamosEnCasa** que empezaremos a implementar el día 1ero de abril te pedimos que leas la guía de nuestra campaña para poder compartir la información más relevante con los padres y madres de familia.

¡Ahora es tu turno!

Para brindarles desde tu trinchera un apoyo incondicional a nuestras familias Hipocampus, compartiendo la importancia del juego en casa, los beneficios de que los niños aprendan jugando y el formar vínculos entre las familias.

Te pedimos no dar a los padres órdenes directas, sino recomendaciones, acompañamiento, tal y como lo haces en tu centro de aprendizaje.

Transmíteles la importancia del juego, el cual es fundamental para desarrollar, fomentar y promover habilidades integrales desde el nacimiento y a lo largo de la vida.

A continuación, como parte del programa de acompañamiento en casa, te compartimos una serie de actividades para que las hagas llegar a las familias de tu centro. Estamos seguras que esto les ayudará a favorecer las habilidades de sus hijos durante todos los días de la cuarentena, además de fortalecer los lazos familiares

Añadimos algunas características del juego de calidad que ponemos a tu disposición para que puedas compartir con los papás, asegurando que el juego de los niños sea significativo para su vida.

¿Qué características tiene el juego de calidad?

- Implica motivación.
- Trata de posibilidades, alternativas que promueven el funcionamiento óptimo del niño. Desarrolla imaginación, creatividad, innovación.
- Nos ayuda a mejorar en las cosas que hacemos diariamente
- El juego lo inicia el niño y el adulto sigue su interés.
- Aprovecha las experiencias previas, retos, manipulación, exploración, descubrimiento y práctica.

(Ackermann et al, 2010)

Características de las experiencias de juego.

Para saber que estamos realizando un juego de calidad es importante reconocer estas características durante el mismo.

- **Significativo:** Es cuando el niño puede relacionar nuevas experiencias con algo que ya conoce.
- **Iterativo:** Iterar es intentar diferentes posibilidades, revisar diferentes hipótesis y descubrir nuevas preguntas que conducen a nuevos aprendizajes.
- **Involucramiento activo:** El aprendizaje a través del juego también implica estar activamente involucrado.
- **Alegre:** La alegría está en el corazón del juego.
- **Socialmente Interactivo:** La interacción social es una herramienta poderosa para el aprendizaje y para el juego.

(The Lego Foundation, 2017)

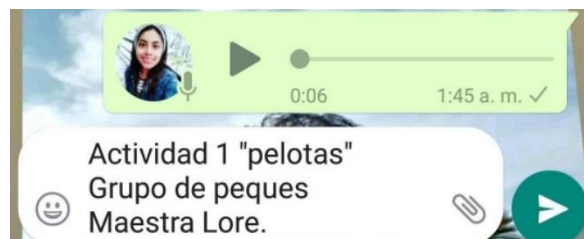
Las actividades

Paso 1. Comparte con los padres de familia el cuadro con las actividades que pueden realizar todos los días fomentando la socialización y el vínculo familiar.

Paso 2. Actividades del 1ero al 30 de abril.

Por favor comparte una actividad diaria por grupo explicada con tu voz en un audio de no más de un minuto (de preferencia la responsable de cada grupo deberá enviar la actividad). Al enviar el audio por favor envía un mensaje con el nombre, con la finalidad de tener un orden. (en total se enviarán tres actividades al día, una por cada nivel).

Ejemplo:



Paso 3. Comunicación personalizada con los niños.

Cada maestra grabará un video a la semana (no mayor a 30 segundos) por cada niño de su aula en el que el principal objetivo sea comunicarnos de

manera muy personal con cada uno de los niños y fomentar el vínculo con ellos a la distancia, es decir; no estaremos presentes físicamente pero sí queremos que nos sientan cercanas. Este video es sólo para ellos, para decirles, de una manera dulce y clara, cuánto los extrañamos y lo emocionadas que estamos por verlos muy pronto. Siéntete libre de expresarle tus emociones de manera positiva.

Como parte de nuestra estrategia de comunicación te pedimos que el primer video sea enviado el día 1° de abril, para que nuestra comunidad educativa vea el gran interés que tenemos por nuestros niños. Estaremos reanudando las actividades de los videos semanales el día 13 de abril.

Lo podrás encontrar adjunto en el drive. (Repositorio compartido- Aprendizaje- #JuguemosEnCasa)

¡Muchas gracias por su participación y su disposición!

También, y para asegurar que la información sea totalmente clara, les compartimos una tabla con las actividades que deberán grabar y enviar.

Fecha	Área de Desarrollo	Grupo	Actividad
1/04/2020	Motricidad Fina	Grandes	Pinzas de Cangrejo
		Intermedios	Tendederos
		Peques	Levantando ropa
02/04/2020	Motricidad Fina	Grandes	Bolitas de papel
		Intermedios	Apilando objetos
		Peques	Juguetes adentro
03/04/2020	Motricidad Fina	Grandes	Construyendo líneas
		Intermedios	Semillas adentro
		Peques	Lavando nuestras manos
13/04/2020	Motricidad Gruesa	Grandes	Avioncito
		Intermedios	¿Cómo corren los animales?
		Peques	Siguiendo al gatito
14/04/2020	Socialización	Grandes	Somos espejo
		Intermedios	Armamos un fuerte
		Peques	¿Dónde estás?
15/04/2020	Lenguaje	Grandes	Cantos y rimas
		Intermedios	Somos una tribu
		Peques	Soplado hojas

16/04/2020	Motricidad fina	Grandes	Telarañas
		Intermedios	Juguetes flotantes
		Peques	Huellas de jabón
17/04/2020	Motricidad gruesa	Grandes	Número Limbo
		Intermedios	Del uno al diez
		Peques	Pateando pelotas
20/04/2020	Socialización	Grandes	Bañando frutas
		Intermedios	Teléfono divertido
		Peques	Masajes
21/04/2020	Lenguaje	Grandes	Sonido de los animales
		Intermedios	Cantos y rimas
		Peques	Hora de bailar y cantar
22/04/2020	Motricidad fina	Grandes	Separando colores
		Intermedios	Deditos ruidosos
		Peques	Música con trastes
23/04/2020	Motricidad gruesa	Grandes	Tiritas de papel
		Intermedios	Como pelotas
		Peques	Vamos por objetos
24/04/2020	Socialización	Grandes	Teléfono divertido
		Intermedios	Cocinando juntos
		Peques	Caras al espejo
27/04/2020	Lenguaje	Grandes	Juegos con mi lengua
		Intermedios	Bigotes dulces
		Peques	¿cómo se llama eso?
28/04/2020	Motricidad gruesa	Grandes	Salto de obstáculos
		Intermedios	Ratoncitos y gatos
		Peques	Atrapa ratones
29/04/2020	Socialización	Grandes	Hora del té
		Intermedios	Creando espacios
		Peques	Lavando juguetes
30/04/2020	Lenguaje	Grandes	Bigotes dulces
		Intermedios	Inventando canciones
		Peques	Imitando a mamá y papá

RECOMENDACIONES:

Te sugerimos que al enviar tus actividades a los padres y madres de familia les sugieras que busquen un lugar en el que se sientan cómodos o cómodas, de preferencia que sea ventilado e iluminado con luz natural.

Háblales de la importancia del ambiente y sugiereles que el espacio que van a tener para realizar los juegos o las actividades debe ser un ambiente cálido, amigable, y procura, antes de realizar cualquier juego, establecer límites que no expongan al niño o niña a ningún tipo de peligro.

Por favor guarda todos los audios y videos que realices, pues es material muy valioso para todo el equipo de Hipocampus.

En la medida de lo posible, guarda y compártenos los comentarios de los niños y de los padres que para ti hayan sido más significativos. Esto nos ayudará mucho a sobrellevar esta situación.

Actividades para todos los días

Durante el juego, los niños suelen explorar lo que han visto hacer o notado lo que otros hacen como una manera de entender lo que significa. Mientras se involucran ellos pueden expresar o expandir su entendimiento a través de diversos medios, símbolos y herramientas.

A los niños les gusta hacer las actividades que realizan mamá y papá. Involucrarlos en los deberes de la casa, también es una forma de socialización y una manera de entender el mundo.

El sentirse importantes y poder realizar actividades que podrían parecer solo de adultos motivará su confianza y autoestima.

Esta lista de actividades, es la que puedes compartir con los padres de familia para realizarlas todos los días, pues es una manera de involucrarlos, mantenerlos activos y fomentar la unión familiar.

Categoría	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Higiene	Lavado de dientes	Lavado de Manos	Mi cuerpo limpio	Cepillo mi cabello	Lavado de carita
Cocina	Acomodando espacios	Secando trastes	Clasificando objetos	Lavar trastes	Recoger trastes
Tareas domesticas	Escoba bailarina	Doblando ropa	Tender camas	Poner la mesa	Regar las plantas

Recuerda que lo que para los adultos puede parecer un desastre, como el mojarnos, llenarnos de espuma, tierra, etc., es parte de la experiencia de aprendizaje de los niños. Comparte ese mensaje con los papás y mamás, para fomentar el interés de los niños en ayudar en las labores diarias.

Higiene

Lavado de dientes	Puedes aprovechar el momento en el que tú cepillas tus dientes para invitarlo a que el niño/a también lo haga. Puedes inventar una canción para que el momento sea más significativo.
Lavado de manos	Puedes pintar con una pluma o un plumón no tóxico una carita en la palma de sus manos y decirle que tenemos que lavarnos las manos hasta que desaparezca. Puedes contarle que el lavado de manos es algo que tiene que hacer con regularidad para que esté sano. También puedes crear una canción para hacerlo más divertido.
Mi cuerpo limpio	Puedes establecer una hora del baño y marcarlo en un calendario o una hoja que tengas a la mano, para crearle una rutina. Puedes jugar con la espuma a hacer peinados divertidos con el jabón o hacer mucha espuma. Hacer divertida la hora del baño, le ayudará a crear un hábito.
Cepillo mi cabello	Puedes contarle un cuento mientras cepillas su cabello, y pedirle a él que haga lo mismo con el tuyo.
Lavado de carita	Puedes tener agüita tibia y ponerla en un recipiente dónde él pueda alcanzarlo, si es posible pon un espejo frente a él para que vea lo guapo, guapa que es. Puedes alimentar su autoestima mencionado lo orgulloso que te sientes de tenerlo en tu vida.

Cocina

Acomodando espacios	Puedes pedirle que te ayude a acomodar la despensa o los trastes, esto le ayudará a sentirse parte importante de la familia.
Secando trastes	Puedes prestarle un trapito limpio y pedirle que te ayude a secar los trastes, mientras lo hacen puedes incentivar una conversación (dependiendo de la edad) o puedes amenizar el momento cantando una canción o poniendo su música favorita.
Clasificando objetos	Puedes pedirle que te ayude a acomodar los objetos como trastes, despensa, cubiertos, puede ser por tamaño, por color, por forma.
Lavar trastes	Puedes poner una tina a su tamaño y a su altura, puedes pedirle que uno enjabone y otro enjuague. Disfruta del momento alimentando su autoestima.
Recoger trastes	Cuando terminen de comer, puedes pedirle que juntos levanten los trastes de la mesa y ponerlos en el fregadero.

Tareas domésticas

Escoba bailarina	Puedes prestarle una escoba e invitarlo a que bailen juntos alguna canción y al ritmo ir barriendo las áreas.
Doblando ropa	Puedes pedirle que te ayude a doblar la ropa, quizá prefieran empezar por hacer rollitos, después algo más complejo. También podrás clasificar con él la ropa por color o textura.
Tender camas	Puedes invitarlo a tender su cama, ayudándolo para que aprenda. Pueden jugar con las sábanas mientras lo hacen.
Poner la mesa	Puedes pedirle que te ayude a decorar la mesa para que puedan sentarse a comer, incentiva su creatividad e invítalo, si se puede, a poner flores en la mesa.
Regar las plantas	Puedes pedirle ayuda para “bañar” a las plantas, mientras lo hacen puedes aprovechar para que admiren la belleza de las flores, ver los colores e incluso explorar sus olores.

Fichas de actividades

Motricidad Fina Grandes:

Pinzas de cangrejo

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, imaginación, socialización, lenguaje, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración.

Puedes preguntar a tu hijo si conoce a los cangrejos o invitarlo a ver la imagen en un dispositivo, con lo que él se sienta cómodo.

Dependiendo de su curiosidad podrías preguntarle ¿dónde viven? ¿cómo caminan? ¿qué comen? ¿de qué color son? ¿Cómo son sus patas? ¿Qué crees que pueden hacer con sus patas? ¿qué pueden agarrar?

Deja a la mano un par de pinzas para ropa y utiliza una para tratar de agarrar objetos, invítalo a seguirte e imaginen que son cangrejos.

Recuerda respetar sus tiempos.

Materiales: Celular, Imagen de cangrejo, Pinzas de ropa.

Bolitas de papel

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración.

Con papel reciclado, vamos a hacer bolitas de papel, todas las que podamos.

Recorta tiras o papel, o incluso puedes solicitarle al niño que te ayude a rasgar papel, mientras lo van haciendo agudiza sus sentidos, preguntándole ¿cuál es su textura? ¿qué sonido tiene?

Una vez que terminen de rasgar papel, empieza a hacer bolitas con tus dedos, y sí él sigue el ritmo pueden incluso hasta hacer un concurso de ver quién hace más bolitas.

Posibilidades: Pueden encestarlas en un vaso, lanzarlas para ver cuál llega más lejos, jugar futbolito con los dedos. Utiliza tu imaginación y motiva su creatividad.

Recuerda no dar las respuestas a sus preguntas, sino ayudarlo a construir su propio aprendizaje.

Materiales: Hojas de papel.

Construyendo líneas

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa.

¡Es momento de hacer líneas!

Antes de comenzar el juego, te invitamos a investigar si tu hijo/a conoce las líneas. Juntos construyan líneas en el piso con los materiales que posean en casa, puede ser con semillas, con tapas, con tela, con ramas, pueden ser líneas rectas, en zigzag, curvas, siéntete libre de hacerlas como se les ocurra, siempre motivando a hacerlas más largas.

Cuando terminen, pueden jugar a ver cuánto miden algunos objetos, como muñecos, trastes, juguetes. También podrían jugar a imaginar que caminan sobre una cuerda floja.

Materiales: El recurso que tengas para hacer líneas (palos, cucharas, tapas, semillas, listones, tela)

Telarañas

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, imaginación, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración, lenguaje.

¡Exploremos por la casa!

Invítalo a convertirse en explorador y juntos recorran la casa, busquen si en algún rincón del patio existe una telaraña, sino podemos mostrársela a través de una imagen en un dispositivo electrónico.

Puedes preguntarle cómo se imagina que se hacen las telarañas, o para qué son.

Recuerda que él es el que debe guiar el juego.

Con ayuda de material que tengas en casa, como estambre, resorte o hilo, creen juntos una telaraña, pueden hacerla entre sus dedos, sus brazos, con las sillas, muebles o incluso en un cesto de ropa.

Materiales: Estambre, tela, cinta, ropa.

Separando colores

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración, colores.

¡Vamos a clasificar!

Invítalo a ayudarte en la actividad que vayas a hacer, por ejemplo, si vas a doblar la ropa, pídele que te ayude a separar por colores la ropa y tú la doblas.

También, podrían buscar por toda la casa, todos los objetos de color azul, después todos los de color rosa, y así, pueden irlos señalando con los dedos de las manos, También puedes preguntarle ¿cuál es su color favorito?
.Y si conoce algún juego de colores.

Materiales: colores variados.

Motricidad fina Intermedios:

Tendederos

Habilidades: Motricidad fina, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración.

Con pinzas de ropa o pericos vamos a colgar prendas.

Puedes empezar por preguntarle si alguna vez te ha visto hacerlo, invítalo a ayudarte, y mientras lo hacen puedes poner un poco de música para darle ritmo.

O si desde antes ya tendía la ropa contigo puedes hacer hasta un concurso de un extremo a otro para ver quién termina de colgar prendas primero.

Materiales: prendas de ropa, pinzas de ropa o pericos.

Apilando objetos

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración, colores.

Con materiales que tengas en casa, tupper, vasos, cubos de madera, ropa doblada, bloques, lo que tú quieras, invítalo a hacer una torre o una pila de objetos. Motívalo a que sea lo más alta, grande, posible. Si se llegara a caer, anímalo a continuar e intentarlo hacer otra vez, si te lo permite, ayúdalo.

Materiales: Estambre

Semillas adentro

Habilidades: Motricidad fina, ritmo, socialización.

Invítalo a mirar las semillas que tienes en casa, de ser posible, con las manos muy limpias, deja que las toque, separa un puño de las que tengas a la mano, si tienes más de 3, sería genial, sino con las que tengas. Puedes pedirle que te ayude a acomodarlas en un cartón de huevo, cajas, vasos, cualquier objeto que tengas a la mano que se pueda llenar. Puedes enseñarle el sonido que produce al irlo vaciando. Incluso pueden meterlo a unas botellas, hacer unas maracas y crear música juntos.

Materiales: semillas, botellas, cajas, vasos.

Juguetes flotantes

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa, imaginación

Busca una cubeta y llénala de agua, puedes preguntarle si sabe cómo se hace la espuma e invítalo a que el la haga, (seguramente se va a mojar, pero no pasa nada, el agua se seca, la ropa se lava, la experiencia se queda) después invítalo a bañar algunos de sus juguetes que necesiten limpieza y sobre todo que se puedan mojar. Seguramente te preguntará por qué los objetos flotan, o por qué se forma la espuma, recuerda no responder a sus preguntas sino incentivar su aprendizaje haciendo preguntas.

Materiales: Cubeta con agua, jabón, objetos para bañar.

Deditos ruidosos

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, tolerancia a la frustración, motricidad gruesa.

El ruido que hacemos al chasquear los dedos a los niños les parece muy divertido. Podrías preguntarle al niño si puede chasquear los dedos, si lo ha intentado o si le gusta el sonido que puede hacer con los dedos.

Puedes preguntarle con qué otra parte del cuerpo pueden hacer sonidos. Incluso si hay muchos miembros de la familia pueden hacer una orquesta con sonidos con las partes del cuerpo.

Motívalo a crear y usar su imaginación.

Materiales: Estambre

Motricidad fina Peques:

Levantando ropa

Habilidades: Motricidad fina, imaginación, motricidad gruesa.

A los bebés le encanta levantar y tirar objetos.

¿por qué no lo invitamos a ayudarnos a levantar ropa? Para que sea más interesante y divertido, puedes esconder objetos debajo de algunas prendas y el bebé irá descubriéndolas conforme vaya levantándolas.

Materiales: ropa, objetos.

Juguetes adentro

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, motricidad gruesa, tolerancia a la frustración, imaginación.

Una bolsa, una caja, un tupper, un frutero, lo que tengas a la mano es lo único que necesitamos para incentivar a nuestro bebé a meter objetos en él.

Puedes hacerlo tú primero para incentivarlo, deja que explore las cajas o los recipientes, seguramente tendrás muchos de diferentes tamaños, colores o texturas y cómo todos son diferentes despertarán su curiosidad.

Invítalo a meter objetos, (incluso puede ser fruta) y cada objeto que vaya metiendo nómbralo.

Materiales: Trastes, cajas, tupper, objetos para meter.

Lavando nuestras manos

Habilidades: Motricidad fina, imaginación, textura.

Invítalo a lavarse las manos contigo, préstale un traste un pequeño trozo de jabón y deja que experimente con el agua, que toque el jabón, seguramente se mojará e incluso te mojará a ti, es parte de su aprendizaje, puedes nombrar sus acciones para que vayas fomentando su lenguaje. Diviértanse juntos.

Materiales: Agua, jabón

Huellas de jabón

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, imaginación.

Puedes aprovechar cuando se están lavando las manos o los trastes, la espuma que generas la puedes juntar en un traste y prestarle el traste con espuma y poner a su alcance unas hojas, invítalo a plasmar sus huellas en el papel, para que vea lo que pasa, deja que experimente, esta etapa es bellísima porque van descubriendo el mundo y todo les sorprende. Puedes motivarlo a que experimente explorando el material junto con él.

Materiales: Espuma de jabón, hojas

Música con trastes

Habilidades: Motricidad fina, creatividad, imaginación, socialización.

Puedes poner una canción y empezar a tocar un traste como si fuera un tambor, invítalo a que lo haga contigo, pon sus canciones favoritas y juntos denle más ritmo. ¿Con qué otro objeto se podrá hacer más música? Exploren juntos y armonicen su casa por un momento. Incluso puedes hacer sonidos con las partes de cuerpo.

Materiales: trastes, palitas.